

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 1 <sup>er</sup> cycle - Première année  |   |   |                    |                               |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires   |   | Étape 1 (20 %)  | Étape 2 (20 %)     | Étape 3 (60 %)                |
| Français, langue d'enseignement   | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)   | ✓   | ✓                  | ✓                             |
|   | Écrire des textes variés (30 %)   |   | ✓                  | ✓                             |
|   | Communiquer oralement (20 %)  |   | ✓                  | ✓                             |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)   |   | ✓                  | ✓                             |
|   | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)  | ✓   | ✓                  | ✓                             |
| Anglais, langue seconde   | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)  | ✓   | ✓                  | ✓                             |
|   | Communiquer oralement en anglais (40 %)   |   |                    | ✓                             |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓   | ✓                  | ✓                             |
| <b>Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)</b> |   |   |                    |                               |
|   | Éthique et culture religieuse   | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)  |                    |                               |
|   |   | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)   |                    |                               |
| ✓   | Culture et citoyenneté québécoise   | Explorer des réalités culturelles (100 %)   | ✓                  | ✓                             |
| <b>Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>                     |   |   |                    |                               |
| ✓   | Arts plastiques   | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                    | ✓                             |
|   |   | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                    | ✓                             |
|   | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                    |                               |
|   |   | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                    |                               |
| ✓   | Musique   | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  | ✓                  | ✓                             |
|   |   | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                    | ✓                             |
|   | Danse   | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                    |                               |
|   |   | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                    |                               |
| <b>Compétences autres que disciplinaires</b>  |   |   |                    |                               |
|   | Organiser son travail   | Travailler en équipe  | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1   |   |   |                    |                               |
| Étape 2   |   |   |                    |                               |
| Étape 3   |   |   |                    | ✓                             |

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction



Date : 2023-09-26

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

Cochez les disciplines qui s'appliquent.

| 1 <sup>er</sup> cycle - Deuxième année  |   |   |                    |                               |
|---|---|---|--------------------|-------------------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires   |   | Étape 1 (20 %)  | Étape 2 (20 %)     | Étape 3 (60 %)                |
| Français, langue d'enseignement   | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)   | ✓   | ✓                  | ✓                             |
|   | Écrire des textes variés (30 %)   |   | ✓                  | ✓                             |
|   | Communiquer oralement (20 %)  |   | ✓                  | ✓                             |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)   |   | ✓                  | ✓                             |
|   | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)  | ✓   | ✓                  | ✓                             |
| Anglais, langue seconde   | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)  | ✓   | ✓                  | ✓                             |
|   | Communiquer oralement en anglais (40 %)   |   |                    | ✓                             |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓   | ✓                  | ✓                             |
| <b>Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)</b> |   |   |                    |                               |
|   | Éthique et culture religieuse   | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)  |                    |                               |
|   |   | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)   |                    |                               |
| ✓   | Culture et citoyenneté québécoise   | Explorer des réalités culturelles (100 %)   |                    | ✓                             |
| <b>Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b>                     |   |   |                    |                               |
| ✓   | Arts plastiques   | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                    | ✓                             |
|   |   | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                    | ✓                             |
|   | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                    |                               |
|   |   | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                    |                               |
| ✓   | Musique   | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  | ✓                  | ✓                             |
|   |   | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                    | ✓                             |
|   | Danse   | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                    |                               |
|   |   | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                    |                               |
| <b>Compétences autres que disciplinaires</b>  |   |   |                    |                               |
|   | Organiser son travail   | Travailler en équipe  | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1   |   |   |                    |                               |
| Étape 2   |   |   |                    |                               |
| Étape 3   |   |   |                    | ✓                             |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamrloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>

Direction : 

Date : 2023-09-26

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 2 <sup>e</sup> cycle - Troisième année  |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires   |  | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement   | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes variés (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Communiquer oralement (20 %)   |   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde   | Interagir oralement en anglais (50 %)  | ✓   |                   | ✓                 |
|   | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes (15 %)   |   |                   | ✓                 |
| Science et technologie  | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                                  | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| <b>Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)</b> |  |   |                   |                   |
|   | Éthique et culture religieuse  | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)                |                   |                   |
|   |  | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %) |                   |                   |
| ✓   | Culture et citoyenneté québécoise  | Examiner des réalités culturelles (100 %)   |                   | ✓                 |

↑  
Cochez la discipline qui s'applique.

| Disciplines et compétences disciplinaires                       |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|---|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| ✓   | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|   | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓   | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |

↑  
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

|         | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 |                                       |                      |                    | ✓                             |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-26

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à confirmer).

| 2 <sup>e</sup> cycle – Quatrième année  |  |   |                   |                   |   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|---|
| Disciplines et compétences disciplinaires   |  | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
| Français, langue d'enseignement   | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |
|   | Écrire des textes variés (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |   |
|   | Communiquer oralement (20 %)   |   | ✓                 | ✓                 |   |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |   |
|   | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |
| Anglais, langue seconde   | Interagir oralement en anglais (50 %)  | ✓   |                   | ✓                 |   |
|   | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |   | ✓                 | ✓                 |   |
|   | Écrire des textes (15 %)   |   |                   | ✓                 |   |
| Science et technologie  | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                                  | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |
| <b>Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)</b> |  |   |                   |                   |   |
|   | Éthique et culture religieuse  | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)                |                   |                   |   |
|   |  | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %) |                   |                   |   |
| ✓   | Culture et citoyenneté québécoise  | Examiner des réalités culturelles (100 %)   |                   | ✓                 | ✓ |



Cochez la discipline qui s'applique.

| Disciplines et compétences disciplinaires           |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|---|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| ✓   | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|   | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓   | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |

↑  
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

|         | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 |                                       |                      |                    | ✓                             |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskloup.qouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-26

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

| 3 <sup>e</sup> cycle - Cinquième année  |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires   |  | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement   | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes variés (40 %)  |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Communiquer oralement (20 %)   |   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde   | Interagir oralement en anglais (45 %)  | ✓   |                   | ✓                 |
|   | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes (20 %)   |   |                   | ✓                 |
| Science et technologie  | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                                  | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| <b>Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)</b> |  |   |                   |                   |
|   | Éthique et culture religieuse  | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)                |                   |                   |
|   |  | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %) |                   |                   |
| ✓   | Culture et citoyenneté québécoise  | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)                    |                   | ✓                 |

↑  
Cochez la discipline qui s'applique.

| Disciplines et compétences disciplinaires           |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|---|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| ✓   | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|   | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓   | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |

↑  
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

|         | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 |                                       |                      |                    | ✓                             |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction 

Date : 2023-09-26



Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents : 13 octobre 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : 20 novembre 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : 10 juillet 2024

### Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à confirmer).

#### Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Écrire des textes variés.

#### Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

| 3 <sup>e</sup> cycle - Sixième année  |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences disciplinaires   |  | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement   | Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes variés (40 %)  |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Communiquer oralement (20 %)   |   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique  | Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde   | Interagir oralement en anglais (45 %)  | ✓   |                   | ✓                 |
|   | Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)   |   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes (20 %)   |   |                   | ✓                 |
| Science et technologie  | Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté                                  | Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |
| <b>Domaine du développement de la personne (une des deux disciplines suivantes)</b> |  |   |                   |                   |
|   | Éthique et culture religieuse  | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)                |                   |                   |
|   |  | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %) |                   |                   |
| ✓   | Culture et citoyenneté québécoise  | Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)                    |                   | ✓                 |

↑  
Cochez la discipline qui s'applique.

| Disciplines et compétences disciplinaires           |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|---|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (deux des quatre disciplines suivantes)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| ✓   | Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) |                   |                   | ✓ |
|   | Art dramatique  | Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)   |                   |                   |   |
| ✓   | Musique         | Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   | ✓                 | ✓ |
|   | Danse           | Inventer et interpréter des danses (70 %)   |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)  |                   |                   |   |

↑  
Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

|         | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 |                                       |                      |                    | ✓                             |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : 

Date : 2023-09-26